ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 014	
Hora: 8.30 am	**Fecha:** *26/08/2026*
Lugar:	*UCA FAMILIAS CON AMOR VEREDA GETZEN LA PLATA*
Dependencia que Convoca:	EAS FUNDACON GRUPO LIBERTAD
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Fortalecer el proceso de Tránsito Armónico de las niñas y los niños mediante una visita guiada a la institución educativa, propiciando el reconocimiento y familiarización con sus instalaciones, docentes, espacios y dinámicas, con el fin de generar confianza, seguridad y tranquilidad frente al paso de la educación inicial a la educación formal, involucrando a las familias como acompañantes activos durante este proceso.

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Presentación de la experiencia “Visitando mi nueva escuela”.
3. Recorrido y visita guiada por las instalaciones de la institución educativa.
4. Cierre de la experiencia y reflexión sobre el Tránsito Armónico.

DESARROLLO

1. Saludo y bienvenida

La experiencia pedagógica “Visitando mi nueva escuela” inició con el saludo y la bienvenida a las niñas, los niños y sus familias en las instalaciones de la institución educativa que próximamente hará parte de su proceso educativo.
La pedagoga explicó que esta visita hacía parte del proceso de Tránsito Armónico, cuyo propósito es acompañar de manera afectiva, respetuosa y progresiva el paso de las niñas y los niños desde la educación inicial hacia nuevos escenarios educativos.
Se conversó con las familias sobre la importancia de que este primer acercamiento a la escuela se viviera como una experiencia positiva, tranquila y significativa, permitiendo que las niñas y los niños conocieran previamente el lugar donde continuarán fortaleciendo sus aprendizajes, relaciones y experiencias.
Se invitó a las niñas y los niños a observar, preguntar, explorar y expresar libremente sus emociones frente a este nuevo espacio.

2. Presentación de la experiencia “Visitando mi nueva escuela”

Posteriormente, la pedagoga presentó la experiencia denominada “Visitando mi nueva escuela”, explicando que la actividad consistía en realizar un recorrido guiado por la institución educativa para conocer sus diferentes espacios, las personas que allí trabajan y algunas de las dinámicas que harán parte de su vida escolar.
Se explicó a las niñas, los niños y las familias que conocer anticipadamente la escuela puede contribuir a disminuir temores frente a lo desconocido y favorecer sentimientos de seguridad, confianza y tranquilidad.
Durante este momento se motivó a los participantes a pensar en preguntas como:

- ¿Cómo imaginan que será la escuela?
- ¿Qué creen que encontraremos durante el recorrido?
- ¿Qué espacio les gustaría conocer primero?
- ¿Cómo se sienten al conocer el lugar donde posiblemente continuarán sus estudios?
- ¿Qué esperan encontrar en su nueva escuela?

Las respuestas permitieron identificar expectativas, emociones e intereses de las niñas y los niños frente a esta nueva etapa.

3. Recorrido y visita guiada por las instalaciones de la institución educativa

A continuación, se dio inicio al recorrido guiado por las instalaciones de la institución educativa. Las niñas y los niños, acompañados por sus familias y por la pedagoga, recorrieron diferentes espacios de la escuela.
Durante el recorrido se realizó la presentación de lugares como:

- Entrada y zonas de acceso.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

- Aulas de clase.
- Patio o espacios destinados al juego y la recreación.
- Baños.
- Restaurante o espacio destinado a la alimentación.
- Biblioteca o espacios de lectura
- Zonas verdes.
- Espacios deportivos.
- Oficinas y otros lugares representativos de la institución.

En cada espacio se explicó de manera sencilla cuál es su función y qué actividades se desarrollan allí.
Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de observar los ambientes, desplazarse por ellos y realizar preguntas. Se promovió una actitud de curiosidad y exploración, permitiendo que reconocieran progresivamente el nuevo entorno.
Durante el recorrido se establecieron relaciones entre algunos de los espacios de la institución educativa y aquellos que las niñas y los niños ya conocen de sus experiencias en educación inicial, resaltando que, aunque existen nuevos lugares y dinámicas, también encontrarán espacios para jugar, aprender, compartir, expresarse y relacionarse con otras personas.

Como parte fundamental de la visita, se realizó la presentación de la docente que acompañarán el proceso educativo, así como de otras personas que hacen parte de la comunidad educativa.
La presentación permitió que las niñas y los niños comenzaran a establecer un primer vínculo con quienes posiblemente estarán presentes en su nueva etapa escolar.
La docente recibió a los participantes y compartió algunas palabras de bienvenida, expresando la importancia de recibir a las niñas y los niños con cariño, respeto y disposición para acompañar sus procesos de adaptación y aprendizaje.
Se explicó a las familias que el reconocimiento anticipado de las personas que estarán relacionadas con la vida escolar puede favorecer la confianza y facilitar el proceso de adaptación.
Las niñas y los niños tuvieron la posibilidad de saludar, observar y conversar con la docente, fortaleciendo este primer acercamiento.
Asimismo, se resaltó que la escuela es un espacio en el que encontrarán nuevas personas con quienes podrán construir relaciones de amistad, compañerismo y aprendizaje.

Después del recorrido, se generó un espacio de conversación con las familias y los participantes para conocer sus impresiones sobre la experiencia.

Se formularon preguntas orientadoras como:
¿Qué fue lo que más les gustó de la escuela?
¿Qué espacio llamó más su atención?
¿Cómo se sintieron durante el recorrido?
¿Qué les gustaría hacer cuando lleguen a la escuela?
¿Qué creen que necesitarán para sentirse tranquilos y seguros?
¿Cómo puede la familia acompañarlos durante este proceso?
Las familias manifestaron sus apreciaciones y expresaron la importancia de acompañar a las niñas y los niños con palabras positivas frente al ingreso a la escuela, evitando transmitir miedos o preocupaciones que puedan generar inseguridad.
Se reflexionó sobre la importancia de hablar de la escuela como una nueva oportunidad para aprender, jugar, hacer amigos, descubrir nuevas capacidades y vivir experiencias significativas.

4. Cierre de la experiencia y reflexión sobre el Tránsito Armónico

Para finalizar la experiencia “Visitando mi nueva escuela”, se realizó una reflexión colectiva sobre el recorrido realizado.
La pedagoga destacó que conocer previamente la institución educativa permitió a las niñas y los niños acercarse de manera tranquila a un espacio que anteriormente podía resultar desconocido.
Se resaltó que visitar la escuela, conocer sus instalaciones, reconocer a sus docentes y familiarizarse con sus espacios contribuye a fortalecer la confianza y seguridad de las niñas y los niños frente al cambio de escenario educativo.
Se invitó a las familias a continuar conversando en casa sobre la experiencia, preguntando a las niñas y los niños qué recuerdan del recorrido, qué espacio les gustó más y cómo se imaginan su próxima etapa escolar.
Finalmente, se enfatizó que acompañar el Tránsito Armónico significa caminar junto a las niñas y los niños, brindarles seguridad, escuchar sus emociones, reconocer sus capacidades y permitirles avanzar progresivamente hacia nuevos escenarios.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

La actividad permitió que las niñas y los niños vivieran un **primer acercamiento significativo a su nueva escuela**, favoreciendo la familiarización con el entorno y fortaleciendo los vínculos entre la familia, la educación inicial y la institución educativa.
Se agradeció la participación de las familias, de las niñas y los niños y de los representantes de la institución educativa por la disposición y el acompañamiento brindado durante la visita.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer el acompañamiento afectivo de las niñas y los niños durante el proceso de Tránsito Armónico	Equipo de talento humano y padres de familia	Permanente
Mantener el acompañamiento durante el tránsito hacia la escuela, brindando seguridad y confianza sin generar temor frente al cambio.	Equipo de talento humano y padres de familia	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NA	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	Ana Milena Olave Chantre		

Evidencia Fotografica







BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Transito Armonico

HORA INICIAL: 8:30 am **HORA FINAL:** 9:00 am.

FECHA 26/08/2026

DEPENDENCIA LIDER: FUNDACION GRUPO LIBERTAD **LUGAR** UCA FAMILIAS CON AMOR VEREDA GETZEN

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LUZ MARINA QUIGUATENGO OTECA	1104700031	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3118762787			
2	LUZ DARY MENZA YACUECHIME	1002980910	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3213002565			
3	LUZ DARY MENZA YACUECHIME	1002980910	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3213002565			
4	YASNEIDY YULIETH MUSSE PACHO	1062080952	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3228466307			
5	ROSA ELVIA GUTIERREZ MONTENEGRO	1081406653	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3212808293			
6	KATHERINE ALEXANDRA OSSA ANAYA	1081419715	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3209286586			
7	PAULA ANDREA ANAYA HOYOS	1081393305	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3209565474			
8	MARLY VIVIANA GONZALEZ CEBALLOS	1120872567	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3108197063			
9	MARIA ANGELICA MOSQUERA PILLIMUE	1081415886	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3223287823			
10	OLGA LUCIA MASABUEL OIDOR	1081415892	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3163206729			
11	OLGA LUCIA MASABUEL OIDOR	1081415892	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3163206729			
12	MARLY PATRICIA PENA	1081419524	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3229844751			
13	LAURA NATALIA PIZO FINCE	1004250457	MADRE DE FAMILIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA	NA	NA	3223287823			
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.